ACTA N° 1

FECHA: 5 de febrero 2026

HORA: 4:40 pm

LUGAR: Jardín infantil FANA

TEMA: Actividades de autoprotección para reducir riesgos de accidente por incendio.

ASISTENTES: Talento Humano

ORDEN DEL DÍA: Saludo, explicación del tema, toma de evidencias y firmas.

DESARROLLO: En el jardín infantil, la **prevención de riesgos** es una responsabilidad compartida que comienza desde la primera infancia. Las situaciones de emergencia, como los incendios, requieren una preparación previa que permita actuar de manera **oportuna, tranquila y segura**.

Por ello, es fundamental que las docentes promuevan **actividades pedagógicas de autoprotección**, integradas al juego y a la rutina diaria, que ayuden a las niñas y los niños a **reconocer peligros**, **seguir indicaciones** y **confiar en el acompañamiento adulto**, siempre en un ambiente protector y afectivo.

Siendo las 4:00 de la tarde, se sostuvo un espacio de diálogo y reflexión con las docentes del jardín infantil, en el cual se abordó la importancia de implementar **actividades de autoprotección para reducir los riesgos de accidentes por incendios**, fortaleciendo el rol pedagógico y preventivo del equipo educativo en la formación del autocuidado desde la primera infancia.

Las actividades de autoprotección para reducir riesgos de accidentes por incendios se desarrollan de manera **lúdica, progresiva y significativa**, teniendo en cuenta la edad y el nivel de comprensión de las niñas y los niños. Durante el encuentro, **se dialogó** sobre la importancia de generar espacios pedagógicos seguros que permitan el **reconocimiento de señales de peligro**, identificando objetos y situaciones que pueden ocasionar incendios. Asimismo, se reforzó la necesidad de promover el **autocuidado**, enfatizando que las niñas y los niños no deben tocar ni manipular elementos riesgosos, siempre bajo la orientación del adulto.

De igual manera, **se dialogó** sobre el uso de **dramatizaciones, juegos de roles y recorridos guiados por las rutas de evacuación** como estrategias pedagógicas para enseñar qué hacer ante la presencia de humo o fuego. En este espacio se resaltó la importancia de

acciones como **avisar inmediatamente al adulto**, **mantener la calma**, **no correr ni esconderse** y **seguir instrucciones**, complementando estas actividades con **canciones, cuentos y material visual**, que favorecen un aprendizaje significativo y fortalecen el cuidado de sí mismos y de los demás.

A través de las actividades de autoprotección, **se concluyó** que el jardín infantil fortalece una **cultura de prevención**, en la cual las niñas y los niños aprenden desde temprana edad a **cuidar su vida**, **reconocer riesgos** y **actuar de manera segura** ante posibles situaciones de incendio. Estas acciones pedagógicas permiten que los aprendizajes se construyan de forma gradual y significativa, favoreciendo respuestas adecuadas frente a situaciones de emergencia.

De igual manera, **se concluyó** que el trabajo constante y coherente del equipo educativo permite que estos aprendizajes se integren de manera natural a la vida cotidiana del jardín infantil, promoviendo el **autocuidado**, la **responsabilidad** y la **confianza**. Estos aspectos se consolidan como pilares fundamentales para el **bienestar, la protección y la seguridad** de toda la comunidad educativa.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
El compromiso es a orientar a las niñas y los niños con un lenguaje claro, afectivo y acorde a su edad, reforzando el **reconocimiento de señales de peligro**, el seguimiento de instrucciones y la confianza en el acompañamiento adulto durante situaciones de emergencia. Y de igual forma fortalecer el trabajo colaborativo con el equipo educativo y las familias, fomentando una **cultura de prevención**, responsabilidad y cuidado que contribuya al bienestar y la seguridad integral de las niñas y los niños.		

Realizo: Maria Camila Bustamante






ACTIVIDADES DE AUTOPROTECCIÓN
PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTE POR INCENDIO
PARA DOCENTES DEL JARDÍN INFANTIL PANA
RECONOCER PELIGROS
Objetos y situaciones de riesgo.
ENSEÑAR QUÉ HACER
Avisar, mantener la calma, seguir instrucciones.
RECORRER RUTAS DE EVACUACIÓN
SALIDA
Practicar las salidas de emergencia.
USAR JUEGOS Y CANCIONES
Aprender jugando y cantando.
DOCENTES COMPROMETIDAS
Guiar y proteger a los niños y niñas.
Mantener rutas de evacuación visibles.
Participar en simulacros.
Fomentar la prevención y el autocuidado.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia Rodriguez S	Resp Talento	J. I Fana	Francia Rodriguez S
Marcela Remigio	Profesional API	JI Fana.	
Angélica Buitrago	Auxiliar pedagógica API	J.I Fana	Angélica B.
Raquel Pedroza	Profesional API	JI Fana	Pedroza R.
Della Quiroz	Profesional API	JI Fana	Della Q.
Kelly Paola Arcos	Profesional API	JI Fana	
Johana Torres	Profesional API	JI Fana	Johana Torres
Diana P Llanos	Profesional API	JI Fana	
Yolanda Altamirando	Auxiliar Pedagógica API	J.I fana	Yolanda A.
Jenni Torres C.	Profesional Pg	JI Fana	
Jaqueline Ramirez	profesional API	JI Fana	Jaqueline R.
Mirian Alvarez	Profesional API	JI FANA	
Ana Ibargüen	Profesional API	JI Fana	
Monica Mendiola	Profesional API	J. I fana	

Martha Rodriguez	Profesional AIPI	J.I. Fanb	
Jimena Ramirez	Profesional AIPI	J.I. Fanb	
Camilo Bejarano	Auxiliar AIPI	J.I. Fanb	

Anexos:

Elaboró: